

广东外语外贸大学南国商学院文件

南国〔2022〕8号

关于印发《广东外语外贸大学南国商学院 2022年工作要点》的通知

学校各单位：

现将《广东外语外贸大学南国商学院 2022 年工作要点》
印发给你们，请认真贯彻执行。

广东外语外贸大学南国商学院
2022 年 3 月 2 日



广东外语外贸大学南国商学院

2022 年工作要点

2022 年是党和国家新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，是实施学校教育事业发展规划“十四五”规划的关键之年，是实现学校转设乘势而上开启高质量发展新征程的决胜之年。**2022 年学校工作的总体要求是：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，深入推进学校各项事业改革与发展，深化内涵与质量建设，打造高素质专业化创新型教师队伍，加强校园基本条件建设，全面提质增效，确保转设工作顺利完成，构建学校高质量转型发展新格局，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、坚持党的全面领导，推进党建工作高质量发展

1. 加强党的政治建设和思想建设。强化党的政治核心作用和党建思想引领。全面贯彻党的教育方针，学习宣传阐释党的创新理论，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻行动，汇聚形成广大干部师生喜迎党的二十大浓厚氛围。巩固拓展党史学习教育成果，不断完善党对学校工作全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，严格执行党委会议、党政联席会议议事规则，落实党组织会议“第一议题”学习制度。充分发挥党员先锋模范作用。严格落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地管理和舆情监控。加强宣传工作力度，提升宣传质量。

2. 加强基层党组织建设和作风纪律建设。落实民办高校党建重点任务，持续推动党建工作规范化品牌化建设。落实“双向进入，交叉任职”，强化党员管理，扎实推进广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2021-2023年），改进工作作风，促进主题党日和党支部品牌党建活动建设；实施党建引擎和基层党组织质量提升工程，启动校级“双创”党建项目培育和“双带头人”党支部书记工作室创建工作；实施院（系）党组织书记政治能力提升计划、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚计划、大学生党支部书记骨干培养计划。召开学校第四次党员代表大会，选举产生新一届党委委员和纪委委员。严肃政治纪律和政治规矩，建立健全党风廉政建设和反腐败工作协调机制，不断推进全面从严治党向纵深发展。

3. 加强统战群团工作。加强党对统一战线工作的全面领导，进一步强化大统战工作格局；加强对学校归国留学联谊会的联系与指导；加强工会工作，开好第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会；强化共青团、学生会工作，教育引导青年践行社会主义核心价值观，创建良好学风校风，组织召开第四次团员代表大会；加大校友联系与服务，推动校友工作与学校建设发展良性互动；统筹解决师生关注问题和困难，增进民生福祉；做好新时代关心下一代委员会工作。

二、坚持高标准严要求，推进转设任务圆满完成

4. 全力争取转设成功。落实民办高校“规范达标计划”，改善办学条件，加快推进校园二期建设，力争3月份获得土地产权证；进一步完善转设后学校章程及各项申报材料；拟

定转设过渡期合作协议、转设工作方案和风险防控预案；争取4月份提交转设申报材料，5月份进一步充实佐证材料，做好省教育厅、教育部专家组进校考察评估的各项迎评工作。

三、坚持质量立校，推进高水平人才培养体系建设

5. 深化“361”人才分类培养模式改革和特色创新。围绕人才培养质量立校战略，持续推进高水平应用型人才培养体系内涵建设，创新“361”人才分类培养模式（即30%的外国语应用型复合型人才、60%的多学科应用型复合型人才、10%的拔尖创新人才），科学制定2022级人才培养方案；力争获批6项省级教改项目；全英（双语）课程覆盖率达到22%，学生外语过级率和专业考证率、应届毕业生上研率和出国深造率持续提升。

6. 持续加强课程体系建设。推进现代信息技术与课程的深度融合，优化专业课程和实验实践课程体系；建设开放性综合运用课程模块，梳理有关学生课外教学活动，明确进入开放性综合运用课程模块中的项目、学分认定与转换规则、实施管理流程等；加强省级、校级一流课程建设，立项建设校级一流课程10门，力争获批国家级一流课程1门、省级一流课程4-6门，发挥其示范引领作用，提高课程建设水平；出台线上线下混合式教学管理文件，立项建设一批线上线下混合式校级一流课程。

7. 强化教学管理及教学成果奖培育。建好现有省级校级课程教研室，培育一批校级课程教研室，力争获批省级课程教研室1个；以各级各类教学项目为载体推动基于先进教学理念的课程教学模式改革和人才培养模式改革；试行《教学

系（教研室）教研活动实施细则》《教师课外指导学生课业实施意见》，及时跟进进展情况，开展总结、考核、评优工作；出台教学成果奖培育工作方案，立项建设一批教学成果奖培育项目，推进教学成果奖培育和学校重大教学改革任务的同向同行；做好教师教学能力提升工作。

8. 推进教育教学评价改革。贯彻落实《新时代教育评价改革总体方案》，落地落实各项任务。开展双语教学成效考核评估；改进学科评估，强化服务导向和贡献导向，突出学科特色、质量和贡献。进一步健全教师考核制度、教师教学工作量核算办法和学生学业考核制度，完善过程性考核和结果性考核有机结合的学业考评制度。健全教学质量多元监评机制，建立教学质量评价与监控系统、分析与反馈系统、支持与保障系统；建立校级教育质量检测数据库。充分发挥教学督导作用，编制年度本科教学质量报告，开展毕业论文等重要教学文件抽样审查。

9. 加强实践教学及信息化等建设。整合利用社会实践教学资源，推进产教深度融合，立项建设校级科产教融合实践教学基地，力争获批1个省级科产教融合实践教学基地；优化正方教务管理系统、超星网络教学平台、毕业论文和实习管理等系统，丰富线上教学资源，构建以学生为中心的新型教与学的师生关系，提高学生的自主学习能力。完善校园网络基础建设，优化校园网络出口带宽，加强网络安全和IPV6网络建设；推进校园信息化建设，制定校园信息化标准，建设信息化平台；确保网络与信息安全。提高图书馆为师生、

为学科专业建设服务的水平，在新馆建设上当好参谋；继续开展经典阅读活动，积极营造良好的校园文化氛围。

四、坚持特色发展，推进学科专业体系建设

10. 实施“一流学科”建设计划。对照一流学科建设标准，深入学习研究《第五轮学科评估工作方案》，围绕“人才培养质量”“师资队伍与资源”“科学研究水平”“社会服务与学科声誉”等4个一级指标，立足25个三级指标，完善学科建设规划，推进外国语言文学、应用经济学、工商管理创建省级一流学科，带动学科建设上水平。

11. 推进一级学科带头人负责制。鼓励一级学科带头人围绕“凝练学科方向、建设学科平台、组建学科团队、开展科学研究、服务人才培养、争创硕士授权”等六个方面的建设目标，抓好骨干学科建设，发挥其牵引作用；组织所属二级学科进一步凝练方向，协调发展，推动学科整体上水平；以学术委员会为主体，加强对一级学科带头人履职工作的指导、考核评议。

12. 学科交叉融合取得新成效。深入贯彻新文科、新工科发展理念，推进外国语言文学、应用经济学、工商管理等一级学科瞄准现代服务业发展需求及新一代信息技术发展趋势，打破学科壁垒，建立交叉融合发展机制，开展与其他学科的交叉融合，遴选立项3-4个学科交叉试点项目、1-2个学科交叉研究平台。

13. 做优做强专业特色。加强国家级、省级、校级一流专业建设，严格年度考核，充分发挥一流专业建设的示范引领作用；对接新文科、新工科和大湾区建设，服务新发展格

局，加大专业调整优化力度，对现有专业实行分区管理，建立动态调整机制，调整优化专业结构；凝练专业特色，构建优势特色专业群。启动专业认证工作。完成省一流翻译专业中期检查；力争新增国家级一流本科专业建设点 1 个；立项建设校级一流本科专业建设点 3-4 个。

14. 争创硕士学位授予立项建设单位。增强争创硕士学位授予立项建设单位的紧迫感、责任感，加强组织领导，成立创建专班。重点建设会计、翻译、国际商务等 3 个硕士专业学位培育点，积极支持计算机技术、汉语国际教育等 2 个硕士专业学位点建设；严格按照硕士学位授权审核申请基本条件，对标自查，集中资源，补齐短板，重点投入，强化优势，在转设成功后积极申报，力争获批硕士学位授予立项建设单位。

五、坚持需求导向，推进科研和社会服务体系建设

15. 继续优化科研管理及评价制度。依据新修订的《科研奖励办法》，改进科研岗人员绩效评价，推进分类评价、代表作评价改革，建立并完善成果转化长效机制，探索符合学校实际的优秀科研成果评价制度，制定《高层次人才减免教学工作量管理办法》《专职研究员工作量及考核管理办法》等文件，进一步激发科研创新活力。加强科研项目管理，提升科研管理水平。

16. 抓实推进科研平台建设。加快科研平台实体化建设，完成校级科研创新团队、学院研究所的动态调整工作；抓好现有 4 个省（部）级科研平台建设，提升创新动能，产出高质量研究成果。力争新增 1 个省（部）级科研创新平台；立

项建设 6 个校级研究院（所）、6-10 个校级科研团队。

17. 切实提升科研及社会服务能力。实施省级特色新型高校智库“预备队”建设计划、青年教师科研能力提升计划、科研评价与科研制度改革计划、政府科研奖培育计划等；推进科研成果奖申报以及科研成果转化。推动科研“走出去”，强化学校科研工作与校内外、国内外的广泛、深度交流合作，提升社会服务水平。筹办多语种中华文化译介中心首届翻译国际学术研讨会；联合举办中美、中俄极地问题峰会、论坛。力争获得省（部）级科研项目 8 项，获批副省、市、厅、局级科研项目 25 项。争取横向项目到账经费 80 万元。发表核心期刊论文 60 篇，出版学术专著 8 部。省市级决策咨询报告获批示、采纳数 8 份。获知识产权类成果 20 项。

六、坚持立德树人，推进学生教育水平全面提升

18. 加强学生思想引领。加强思想理论武装，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥思政主渠道作用，深入推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，全面提高思想政治工作质量。深化协同育人机制，进一步完善全员、全过程、全方位育人的“大思政”育人体系；深化“四史”教育，结合党史研究，探讨思政课教学内容、教学方法、教学设计的融合创新，不断增强思政课的实效性，持续加强思政课程和课程思政建设。配齐建强思政课教师队伍，打造校级思政课一流团队和教学团队；立项建设校级课程思政建设项目 25 项，力争获批省级课程思政改革示范项目 1-3 项。

19. 加强学风建设。牢固确立人才培养中心地位，全面

实施时代新人培育工程，以推动“五育并举”南国模式的实施为抓手，落实“三全育人”各项实施方案，培育育人工作特色，促进学生健康成长全面发展。制定《学风建设工作考核办法》，加强学生学习引导，开展“优良学风班”和“大学生年度人物”等评选活动，创建学风建设品牌，以良好的学风校风迎接学校转设。举办学生工作队伍业务培训及素质能力拓展训练，推进学工队伍作风建设、能力建设以及学生管理系统建设；完善困难学生资助体系；做好学生心理健康教育等工作。

20. 加强招生就业创业工作。科学编报招生计划，创新招生宣传新模式，多渠道对学校的办学特点和专业特色开展更有针对性的招生宣传模式；实现新生报到率稳中有升，生源质量进一步提高的工作目标。实施就业创业促进行动，明确就业工作责任机制，健全校院两级就业指导体系，加强就业指导与服务，完善毕业生就业创业支持体系，促进2022届毕业生更加充分更高质量就业。构建创新创业课程体系，加强创新创业教师队伍建设，加强与政府、企业合作，鼓励学生跨学科组队参加“互联网+”“挑战杯”等竞赛（省级以上获奖超22项），积极组织申报省级、国家级大学生创新创业类项目，提高项目建设质量。

21. 推动国际合作交流再上新台阶。进一步拓宽国际合作交流渠道，整合优质国际教育资源，制定融入大湾区发展建设方案，加强与粤港澳高校、“一带一路”沿线国家和地区高校开展学生联合培养以及学分互认、课程共建等方面合作；力争申报1个中外合作办学项目；在国际班项目和计划

外国际化教育项目中取得新进展；强化留学生管理，加大外籍教师管理及引进力度；扩大互派留学生规模，外派学生规模达到 100 人次，在校留学生达到 30 人。

七、坚持人才强校，推进高水平师资队伍建设

22. 深入开展师德师风教育。落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，将师德师风教育贯穿教师教育和考核全过程，推进师德考核评价改革；抓好年度培训计划落实，开展失范行为警示教育，坚决查处师德失范行为；推进教师思想政治建设专项工作，持续开展师德师风建设活动，选树宣传教师典型，提高教师参与率，推动师德师风建设常态化长效化。

23. 增强人才“引、育、稳”工作实效。加强高层次人才队伍建设，围绕引进高层次人才的中心任务，转变传统思维，改革创新策略，试行“平台负责人制”“团队负责人制”“特聘教授制”等管理模式，探索学科一平台一团队一体化建设；精准引进 2-3 名领军人才；引进 50 名专任教师，其中博士不低于 30%，提高博士教师的专业覆盖率；加强人才稳定工作；出台双师型教师队伍建设方案，加强双师型教师的认定、聘用和考核工作。激发人才队伍活力，打造高素质专业化创新型教师队伍。

24. 提升教师发展工作水平。紧紧围绕提高中青年教师教学能力、满足教师个性化专业化发展和人才培养特色需要，加强教师发展中心的队伍建设和专业化建设；针对教师不同需求，创建教师发展专区，深入开展教师培训、教学交流、研究探讨、质量评估、咨询服务等各项工作；结合省民

办高校“1515”计划，升级现有教师分层发展计划；出台辅导员队伍发展计划，强化辅导员队伍建设；培养和提升教师面向未来的、全面的专业素养，推进教师教育高质量发展。

25. 做好 2022 年职称评聘工作。学习贯彻上级最新职称评聘文件精神，推进教师评价改革，修订完善职称评审管理制度系列文件；积极开展职称评审办法和业绩评审条件的宣传，加强 3 个职称系列以及思政、辅导员队伍业绩资格条件的宣讲；推进教师分类分层和思政系列单独评审；加强领导，平稳推进 2022 年职称评审和专业技术职务聘任工作，促进学校教师队伍的发展壮大。

八、坚持依法治校，推进综合治理体系建设

26. 深入研究转设后学校顶层设计。围绕 2022 年春季战略研讨会上提出的学校高质量发展的“七个要求”，重在强化转设前后经验总结与发展研究。结合转设考察评估专家组的反馈意见，全面总结办学经验，系统梳理存在问题与不足，逐步补齐短板；进一步完善现代大学治理体系，理顺内部治理结构，更大程度推进依法治校、民主治校、科学治校，保证学校发展行稳致远。充分发挥学校战略咨询委员会作用，指导学校转设关键时期的建设发展，为学校各项事业提供强有力的智力支持。

27. 推动“十四五”规划实施开好局起好步。组织开展“十四五”规划动员和宣传活动，使“十四五”规划的指导思想、发展目标、主要任务、重大战略及工程深入人心；科学编制各专项规划、各教学教辅单位规划；编制“十四五”规划分解任务表，落实责任分工，完善验收标准及考核机制；

组建“十四五”规划实施与督办工作小组，强化督办，全方位促进规划的实施。强化年度工作计划和规划有效衔接。

28. 全面开展对标赶超工作。围绕“十四五”发展目标及主要任务，各学院（部门）依据自身办学水平和管理水平现状，确立对标赶超目标，在办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效、科研能力、社会服务能力、治理结构与管理水平等多方面开展全面对标，找出差距与短板，制定并实施对标赶超计划，明确年度赶超时间表，力争 2025 年实现赶超。

29. 持续加强精细化管理。加强制度建设和行政工作流程优化，提升内部管理的科学性、规范化，降低沟通协调成本，保证工作流程的平滑顺畅。逐步建立各类工作质量评价标准，完善专项工作指引，推动工作程序标准化规范化建设，健全质量体系；通过强化培训和监督检查，提倡“零缺陷工作”要求，提高教职员工的质量意识、精品意识，不断提升工作质量和效能。探讨后勤社会化改革；积极创建环保节约型校园。加强对师生员工节约意识教育宣导，倡导简约的工作生活方式；通过发起倡议、组织活动、强化督促等方式引导师生参与到节能降耗工作中来；推进垃圾分类；试点推行无纸化办公，提高工作效率。

30. 加强基础设施和校园文化建设。高质量完成校区硬件设施建设。加快落实学校红线内土地不动产权证以及一期房屋不动产权证办理工作；强化工程质量及安全施工管理，加快二期工程建设，为成功转设奠定基础办学条件。物色新的办学用地，建设新校区，进一步扩大办学规模，适应学校

未来发展需要。推进智慧校园建设、数据库和教学资源建设，为学校教育教学、科学研究的开展提供现代化的信息平台；加强思想宣传，壮大校园主流舆论阵地，凝练校园文化，筹建校史馆；继续推进“一院一品牌”课外活动，形成“爱校、有序、和谐、奉献”的良好氛围，为师生员工创造良好的工作、学习、生活环境，打造绿色、低碳、人文、幸福校园。

31. 加强疫情防控 and 校园安全防范。把师生生命和健康安全放在首位，坚持不懈按照上级防疫要求，从严从细，织牢学校防疫工作网，确保学校正常的教育教学秩序。加强师生员工的安全教育与管理，进一步落实人防、物防、技防措施及各项制度，提高学校安全稳定综合治理能力，建设平安校园。

抄 送：学校领导。

广东外语外贸大学南国商学院校长办公室 2022 年 3 月 2 日印发
